

Утверждаю:
Индивидуальный предприниматель
Иванович Лана Армановна



дополнительная общеразвивающая программа
«Шахматная азбука»
1 год обучения (модуль I)

Составитель:

Кузнецов Андрей
Михайлович

Г. Балашиха 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе государственного стандарта начального школьного образования. Приказа Минобрнауки РФ № 2211-2004г. « О развитии шахматного образования в системе образования РФ». На основе авторской программы А.А.Тимофеева «Шахматы.

А также позволяет модифицировать ее под современный уровень преподавания шахмат с использованием ИТ-технологий.

Целью данной программы является развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного и творческого.

Задачи программы:

- обучающие - научить детей ориентироваться на плоскости и оперировать одной, двумя или группами фигур;

- развивающие – развитие логического мышления, памяти, ответственности за принятие решения, терпения, усидчивости;

- воспитательные – формирование культуры общения и поведения, уважения к партнеру по игре, развитие гражданской позиции, привитие навыков здорового образа жизни.

Общая характеристика кружка.

Виноградова Н.Ф. «Сборник программ внеурочной деятельности» 2013
Авторская программа «Шахматы» Тимофеев А.А. стр. 63-64

Место в учебном плане.

Содержание программы включает в себя модуль в 66 ч, рассчитанный на преподавание шахмат в течение года, с периодичностью два раза в неделю. Учителю даётся право перераспределять количество часов, отведённое на изучение конкретных тем, а также варьировать последовательность прохождения тем в зависимости от собственного опыта, подготовленности учащихся, а также от условий работы в данном классе. В программе представлены основные требования к знаниям и умениям учащихся на конец обучения.

Содержание программы

Основной формой обучения является сочетание лекционного освещения тем и практического использования полученных знаний в игре с партнером.

Кроме этого для приобретения и закрепления отдельных навыков по изучаемым темам используется тренировка с помощью специальных обучающих и тренировочных ИТ-программ на компьютерах.

Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, «качество».

Общие принципы разыгрывания дебюта

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки.

К концу изучения модуля I учащиеся должны знать:

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие).

Учащиеся должны уметь:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Личностные, метапредметные и предметные

результаты освоения программы кружка.

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

Тематическое планирование

Фигуры и шахматная доска (3 ч)

Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.
Легенда о возникновении шахмат.
Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (18 ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.
Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита.
Превращение и взятие на проходе пешкой.
Значение короля. Шах.
Короткая и длинная рокировка.
Начальная позиция.
Запись шахматных позиций.
Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (13 ч)

Способы защиты от шаха.
Открытый, двойной шах.
Мат.Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Пат.
Сходство и различие между понятиями мата и пата.
Алгоритм решения задач на мат в один ход.
«Бешеные» фигуры.
Выйгрыш, ничья, виды ничьей.
Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (2 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.
Полная и краткая нотация.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (5 ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.
Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (19 ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.
Классификация дебютов. Знакомство с некоторыми дебютами. Гамбиты.
Анализ учебных партий и партий мастеров
Раннее развитие ферзя.
Дебютные ловушки.

Практическая игра в турнире (6 ч)

Участие во внешних турнирах (желающих)
Семь туров по швейцарской системе с компьютерной жеребьевкой.