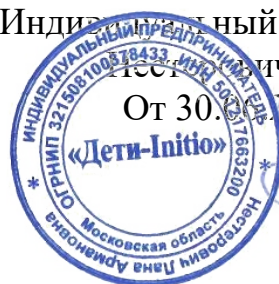


Утверждаю:

Индивидуальный предприниматель
Иванович Лана Арменовна

От 30.06.2022



дополнительная общеразвивающая программа

«Я в мире других»

Возраст детей: 6-9 лет, срок обучения 1 год

Составитель: Зиновьева Ирина Ивановна

педагог-психолог

высшей квалификационной категории

Г. Балашиха 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Я в мире других» создана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования;
- программы Е.И. Николаевой «Воспитание толерантности. Психологическое сопровождение обучения в начальной школе». М.: ООО «Мой учебник», 2007.

Обоснование выбора программы

Актуальность данной программы состоит в том, что дети не могут самостоятельно освоить три компонента эмоционального интеллекта, если семья или школа не поможет им в этом. Программа реализуется во внеурочной деятельности и рассчитана на учащихся начальной школы.

См. авторскую программу Е.И. Николаевой «Воспитание толерантности. Психологическое сопровождение обучения в начальной школе». М.: ООО «Мой учебник», 2007. С. 3-12.

Цель и задачи

Цель программы – развитие эмоционального интеллекта учащихся.

Задачи:

- научить ребенка отождествлять свои переживания и чувства с конкретными словами;
- развивать навык управления своими эмоциями;
- учиться определять эмоциональное состояние других людей;
- формировать адекватное реагирование на эмоциональное состояние других людей;
- учиться ответственно поступать в ситуациях нравственного выбора.

Общая характеристика курса

Занятия предполагают обучение детей чувствовать рядом присутствие других людей, с иными желаниями и задачами. Занятия строятся таким образом, чтобы дети не получали знания из рук учителя, а сами находили его в процессе размышления и диалога. Такой метод не работает в условиях спешки.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на один учебный год для учащихся 2 класса, один час в неделю, всего 35 часов.

Содержание курса

Форма. Внеурочная деятельность, в форме кружка.

Виды. В курсе используются игровые, познавательные виды деятельности, проблемно-ценностное общение, диспуты и соревнования.

В программе курса учащиеся изучают темы, способствующие развитию эмоционального интеллекта и формированию толерантности учащихся.

Планируемые личностные и метапредметные

результаты освоения курса «Я в мире других»

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование у детей мотивации к обучению,
- навыки самоорганизации и саморазвития.
- развитие умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с ним;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные

- умения учиться: навык решения творческих задач и навык анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных текстов, выделять существенную информацию из текстов;

Коммуникативные

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика),
- развивать умение координировать свои усилия с усилиями других,
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учиться задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Тематическое планирование

В программе курса учащиеся изучают темы, способствующие развитию эмоционального интеллекта и формированию толерантности учащихся: «Душа человека», «Имя. Псевдоним.

Прозвище», «Радость», «Грусть», «Слезы», «Любовь», «Свершение. Завершенность», «Гнев», «Ложь. Правда», «Похвала. Лесть», «Наказание», «Страх», «Ответственность», «Искусство дарить и получать подарки», «Вежливость и благодарность», «Сочувствие». На изучение каждой темы отводится по два часа.

Календарно-тематическое планирование

6-7 лет

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Душа человека	1	06.09	
2.	Душа человека	1	13.09	
3.	Имя	1	20.09	
4.	Имя	1	27.09	
5.	Псевдоним. Прозвище.	1	04.10	
6.	Псевдоним. Прозвище.	1	11.10	
7.	Радость	1	18.10	
8.	Радость	1	25.10	
9.	Грусть	1	08.11	
10.	Грусть	1	15.11	
11.	Слезы	1	22.11	
12.	Слезы	1	29.11	
13.	Любовь	1	06.12	
14.	Любовь	1	13.12	
15.	Свершение. Завершенность	1	20.12	
16.	Свершение. Завершенность	1	27.12	
17.	Гнев.	1	10.01	
18.	Гнев.	1	17.01	
19.	Ложь. Правда.	1	24.01	
20.	Ложь. Правда.	1	07.02	
21.	Похвала. Лесть.	1	14.02	
22.	Похвала. Лесть.	1	21.02	
23.	Наказание.	1	28.02	
24.	Наказание.	1	07.03	
25.	Страх.	1	14.03	
26.	Страх.	1	21.03	
27.	Ответственность.	1	04.04	
28.	Ответственность.	1	11.04	
29.	Искусство дарить и получать подарки.	1	18.04	
30.	Искусство дарить и получать подарки.	1	25.04	
31.	Вежливость и благодарность.	1	16.05	
32.	Вежливость и благодарность	1	23.05	
33.	Сочувствие.	1		
34.	Сочувствие.	1	30.05	
35.	Что нового мы узнали за этот учебный год.	1		

Учебно-методические средства обучения

1. Е.И. Николаева «Воспитание толерантностью. Психологическое сопровождение обучения в начальной школе». М.: ООО «Мой учебник»

2. М.Р. Битянова, Т.В. Азарова, Е.И. Афанасьева, Н.Л. Васильева Работа психолога в начальной школе. - М.: «Совершенство», 1998.
3. И.Н. Зинкевич – Евстигнеева Практикум по сказкотерапии – Спб: «Речь», 2000.

Материально-технические средства

1. Персональный компьютер с МФУ.
2. Мультимедийный проектор, экран.
3. Рабочие тетради. Я в мире других: Книга для размышления/Е.И. Николаева. – М.: ООО «Мой учебник», 2007.
4. цветные карандаши.

Тематическое планирование

В программе курса учащиеся изучают темы, способствующие развитию эмоционального интеллекта и формированию толерантности учащихся: «Зависть», «Уважение. Достоинство», «Ценность человеческой жизни», «Рождение и смерть», «Свобода и ответственность», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Обида. Месть. Прощение», «Неожиданные ситуации», «Культурный человек», «Закон. Права и обязанности», «Фантазия и обман», «Творчество», «Соревнование и сравнение», «Вера и знание», «Отечество».

На изучение каждой темы отводится **по два часа**.

Календарно-тематическое планирование

8-9 лет

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Воспоминание	1	06.09	
2.	Зависть	1	13.09	
3.	Зависть	1	20.09	
4.	Уважение. Достоинство.	1	27.09	
5.	Уважение. Достоинство.	1	04.10	
6.	Ценность человеческой жизни	1	11.10	
7.	Ценность человеческой жизни	1	18.10	
8.	Рождение и смерть	1	25.10	
9.	Рождение и смерть	1	08.11	
10.	Свобода и ответственность	1	15.11	
11.	Свобода и ответственность	1	22.11	
12.	Что такое хорошо и что такое плохо?	1	29.11	
13.	Что такое хорошо и что такое плохо?	1	06.12	
14.	Обида. Месть. Прощение.	1	13.12	
15.	Обида. Месть. Прощение.	1	20.12	
16.	Неожиданные ситуации	1	27.12	
17.	Неожиданные ситуации	1	10.01	
18.	Итоговое занятие	1	17.01	
19.	Культурный человек	1	24.01	
20.	Культурный человек	1	07.02	
21.	Закон. Права и обязанности.	1	14.02	

22.	Закон. Права и обязанности.	1	21.02	
23.	Фантазия и обман	1	28.02	
24.	Фантазия и обман	1	07.03	
25.	Творчество	1	14.03	
26.	Творчество	1	21.03	
27.	Соревнование и сравнение	1	04.04	
28.	Соревнование и сравнение	1	11.04	
29.	Вера и знание	1	18.04	
30.	Вера и знание	1	25.04	
31.	Отечество	1	16.05	
32.	Отечество	1	23.05	
33.	Мир эмоций	1		
34.	Что нового открыл я для себя в этом учебном году?	1	30.05	
35.	Что нового открыл я для себя в этом учебном году?	1		

Учебно-методические средства обучения

4. Е.И. Николаева «Воспитание толерантностью. Психологическое сопровождение обучения в начальной школе». М.: ООО «Мой учебник»
5. М.Р. Битянова, Т.В. Азарова, Е.И. Афанасьева, Н.Л. Васильева Работа психолога в начальной школе. - М.: «Совершенство», 1998.
6. И.Н. Зинкевич – Евстигнеева Практикум по сказкотерапии – Спб: «Речь», 2000.

Материально-технические средства

5. Персональный компьютер с МФУ.
6. Мультимедийный проектор, экран.
7. Рабочие тетради. Я в мире других: Книга для размышления/Е.И. Николаева. – М.: ООО «Мой учебник», 2007.
8. Цветные карандаши.